|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімі:Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыс-салт әндері және заманауи музыкасы.** | |  | | | | | |
| **Педагогтің аты жөні:** | | Анаркулова Айгул Аубакировна | | | | | |
| **Күні: 09.02.2022ж** | |  | | | | | |
| **Сынып: 5 А** | |  | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **№10.Сабақтың тақырыбы:** | | Қазақ халқының тұрмыс салт әндері.Бесік жыры | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 5.1.1.1-музыканың түрін,стильі мен жанрын, музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау, тыңдаған шығарманы талдау.  5.1.3.1-түрлі әндерді орындау барысында музыканың көңіл күйі мен көркем бейнесін жеткізу. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Көркемдеуші құралдардың көмегімен әуеннің жанрын, көркемдік образдарын анықтау және салыстыру. | | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі (уақыты)** | **Педагог әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Сабақтың ортасы  Сабақтың соңы | **Амандасу.**  **Ұйымдастыру кезеңі. 1-тапсырма. «Миға шабуыл»**  Бірінші сабақта оқушыларға өздеріне бұрыннан таныс балаларға арналған салт әндері - «Бесік жыры» ұсынылады. Оқушылар тұрмыс-салт әндері, оның ішінде, бесік жырлары жөнінде ақпарат ізденеді. Оқулықта осыған байланысты ой қозғайтын сұрақтар қойылған. «Неліктен тұрмыс-салт әндерімен танысу бесік жырларынан басталады?» Сонымен салт әндері ұғымына анықтама беріледі.Бейнежазбадан бесік жырларының екі нұсқасы беріледі.  **Венн Диаграмасы арқылы** «Бесік жырының» айырмашылығы мен ұқсастықтарын ажыратады.  Оқушылар бесік жырларының мәтіндері әртүрлі екенін ажыратады, өзіне ұнаған бесікжырларының неліктен ұнағанын түсіндіруге тырысады. Оқушыларға бесік жырын айту арқылы сәбидің есту қабілетін жетілетінін түсіндіру.  **Бағалау.Дескриптор**  Оқушылар бесік жырларының мәтіндері түрлі екенін ажыратады, өзіне ұнаған бесік жырларының неліктен ұнағанын түсіндіруге тырысады.  **2-тапсырма. Тыңдау және талдау.**  **Видеоматериалды көрген соң пікірталасқа арналған сұрақтар:**  Видеороликте не байқадыңыздар?  Сал-дәстүр дегенімізді қалай түсінесіздер?  Видео тапсырмада не туралы бейнеленген?  Қандай салт-дәстүр жырын тыңдадыңыздар?  «Бесік жыры» салты туралы толық мағлұмат беріңіздер?  ***Оқушылардың жауабы...***  **3-тапсырма. Ән орындау**. Оқушылар орындайтын «Бесік жырының» авторы белгісіз және «Айжұлдыз» теледидар бағдарламасынан алынған. Ән тез игеріледі. Мұндағы басты мақсат әнді көркемдеп орындату. Оқушылар әннің аспаппен де, аспаптық сүйемелсіз де, айқайламай нәзік, баяу ырғақта орындалуын қадағалауы тиіс. Сонымен бірге үйренген әнін үйдегі бөпесіне немесе отбасынмен бірге айтып орындау.  **4-тапсырма**.**Өз жұмысын таныстыру және бағалау.** (¥, Ө) Сабақтың аяғында тапсырма ретінде оқушыларға «Бесік - сәбидің алтын ұясы» деген тақырыпта өз ойларын ортаға салып, сабақты қорытындылау. Сонымен бірге бесік жырын өздерінің орындауларындағы нұсқаларын көрсету,орындау.  **Рефлексия:**  Мен не білдім?  Бүгін мен не үйрендім?  Мен үшін қандай тапсырма қиын болды?  Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым? | | | Оқушылар өз ойларын ауызша жеткізеді. Венн Диаграмасы арқылы әннің ұқсастығымен айырмашылығын ажыратады.  «Венн Диаграммасы» арқылы анықьтайды  Оқушылар бейнематериалды көрген соң пікірталасқа арналған сұрақтарға жауап береді  Оқулықта көрсетілген «Бесік жыры» әнін біргелікте орындайды.  «Бесік сәбидің алтын ұясы» деген тақырыпта өз ойларын ортаға салып, сабақты қортындылайды | | Оқушылар бір бірін «Шапалақ» ұру әдісімен бағалайды  Смайликтер арқылы бағалау  Бір бірін «Басбармақ» әдісімен бағалады. | hhtp/mpp.aytis/youtube.com  Бейнежазба сілтемесі  Оқулық  Венн Диаграммасы  әдісі  Бейнежазба,  оқулық  Сұрақтарға жауап береді  Ән орындау, аудиожазбалар,бейнежазбалар  Бесіктің суреті |